

Согласовано

Протокол общего собрания

От 25.08.15 № 3

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №45»

Т.Н.Григорьевская



20 12

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45»
МДОУ «Детский сад №45»
2014-2015год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломинцевский детский сад №45» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально- технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности.

ДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 7.30-17.30

В ДОУ работают 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

МДОУ «Детский сад №45» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности 0133/02548 от 24.06.2015г.

Учредителем ДОУ является МО Щекинский район. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация МО Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей

культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной образовательной программой «Детство».

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За отчетный период в ДООУ проведен ряд мероприятий для изучения и введения ФГОС ДО:

-Изучены нормативно- правовые документы по введению ФГОС.

-Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

-Приобретаются необходимые средства обучения, обновляется предметно-развивающая среда.

- Проведения НОД проходят с четкими требованиями ФГОС ДО. Прошли курсовую переподготовку более 80% педагогов. В новом учебном году пройдут оставшиеся 20%.

-Проведен мониторинг готовности ДООУ к ФГОС.

Но существуют трудности при введении ФГОС ДО, Одна из проблем – это отсутствие четко разработанной примерной программы и методического сопровождения. Вторая – это отсутствие в ДООУ специалистов : психологов, логопедов, физруков. Разработка и корректировка образовательной программы будет проводиться в течение всего следующего учебного года.

Для помощи молодым родителям, дети которых не посещают ДООУ, был организован консультационный центр. За отчетный период консультацию получили 9 семей.

ДООУ установлено взаимодействие с другими организациями, осуществляющими педагогическую деятельность, а также использовались ресурсы организаций культуры.

ДООУ сотрудничает с МОУ №22, Д.К. п. Ломинцевский.

Результаты: Образовательная деятельность в ДООУ представляет собой организацию совместной деятельности педагогов с детьми. В ДООУ соблюдается главная особенность организации **образовательной деятельности** это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной

деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

2. Оценка системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

-закон РФ « Об образовании в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ и ТО.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления ДОО:

- Общее собрание.

- Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура , порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании.

-О педагогическом совете ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей.(законных представителей.)

В течение года педагоги и родители участвовали

- в совместных мероприятиях: танец мам и дочек, спортивные соревнования, участие в семейных конкурсах муниципального уровня;

- в обновлении предметно-развивающей среды и ремонтных работах(опиливание аварийных деревьев, установка оконных блоков, ремонт мебели и т.д.)

- посещение на дому семьи детей попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Результаты:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса.(педагогов, родителей(законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости воспитанников.
- уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «Детство»)
- уровень подготовки выпускников к обучению.

Заболеваемость за отчетный период увеличилась. Причины выясняются. Одна из причин неблагоприятная экологическая обстановка. А также отсутствие медицинского работника, который смог профессионально проводить исследование причин заболеваемости, сказывается на работе по оздоровлению детей. Но, тем не менее, дети 2 раза в год проходят осмотр узкими специалистами. Все рекомендации врачей передаются родителям.

В ДОУ организована совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей. Что показывает, что уровень благополучия взаимоотношений в группах высокий, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что результат усвоения программы более 85%.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. По результатам обследования специалистами СПО:

- психологическая готовность к школьному обучению у 100% выпускников;
- сформированность учебной мотивации у 100% детей;
- эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» - у 100% детей;
- адекватная самооценка присутствует у 87.7% обследованных детей.

Мы отслеживаем результативность адаптации наших детей в школе №22. Большинство детей (88%) имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, 12 % средний уровень, низкого уровня нет.

По мнению учителя начальных классов, дети общительны, доброжелательны и вежливы, легко вливаются в незнакомый коллектив. В норе память,

логическое мышление, физические возможности. По рекомендациям учителей составлен план работы с детьми подготовительной группы.

Результаты:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и основной образовательной программой, учебным планом. Дети ДОУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала. Дети совместно с педагогами занимают призовые места в муниципальных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей 2014-15 году составил 57 детей. Количество максимальной наполняемости 65 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. В ДОУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности как в помещении детского сада, так и на уличной территории. Учитывая финансовые возможности, мы обновляем предметно-развивающую среду. Заменена мебель для различных видов деятельности.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы (далее НОД) и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД ведется по подгруппам. Середина НОД проводится физминутка. Перерыв между НОД 10 мин. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

ДОУ посещают дети разных национальностей, поэтому при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Результаты:

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на возможность каждому ребенку получить полноценное

образование, соответствующее его возрасту, желанию и возможностям. Для улучшения организации учебного процесса педагогам необходимо более четко планировать учебный процесс в подгруппах, уметь совмещать деятельность самостоятельную и в микро группах.

5 . Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается заведующим, педагогическими работниками, младшим обслуживающим персоналом. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический состав: 5 педагогов 1 музыкальный руководитель. Всего сотрудников ДОУ -21 человек.

1 педагог имеет высшее образование, остальные среднее – профессиональное, 3 педагога имеют первую категорию. Педагогический коллектив молодой средний возраст 32 года. Основной состав имеют стаж работы свыше 10 лет., что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и системно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Два педагога отмечены грамотами министерства образования ТО. В ДОУ второй год трудится молодой специалист, которая успешно прошла стажёрскую практику и была отмечена грамотой комитета по образованию.

Результаты:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: дидактические игры, пособия. Что касается программы, то в связи с требованиями ФГОС нам необходимо приобрести обновлённую литературу для педагогов. Педагогами организована подписка на 5 изданий педагогических журналов. В ДОУ есть возможность пользоваться сетью интернет.

Педагоги используют ИКТ, работают с интернет сайтами для самообразования и применяют их в работе с детьми.

Результаты:

Необходима обновление методической литературы в соответствии с ФГОС. Педагоги имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами.

7.Оценка материально-технической базы.

Создание и изменения материально-технической базы проходит с учетом действующих САНПИН и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и выполняется по возможности финансирования. Оборудование используется рационально, ведется учет

материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для развития воспитанников имеются оборудованные групповые, спальные комнаты, раздевалки, туалетные, моечные. Полностью оборудованы: пищеблок, прачечная. Для приобщения детей к физкультуре и музыке в помещении ДОУ находится музыкально-спортивный зал.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу САНПИН.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности.

Здание ДОУ требует ремонта : ремонт части фасада и ремонт потолка спальни средней группы, замена окон.

Необходима аттестация рабочих мест.

Результаты:

Материально-техническое база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для выполнения плана по улучшению базы необходимо увеличение финансирования на эти нужды.

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно- образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Направления мониторинга, которые показали хорошие результаты за отчетный период.

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ.

- результаты освоения основной образовательной программы.

- уровень физического и психического развития детей.

-адаптация вновь прибывших детей.

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Направления, которые поставлены на особый контроль администрацией:

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение ДОУ.

- состояние здоровья воспитанников.

Результаты:

Анализ проведения внутренней оценки качества образования показал, что в ДОУ осваивается образовательная программа на хорошем уровне, видны индивидуальные образовательные достижения педагогов, дети показывают хорошие результаты при переходе в школу, отзывы родителей положительные.

