

Согласовано

Протокол общего собрания

От 01.08.2016 № 1

Утверждено

МДОУ «Детский сад №45»

Н.Г. Григорьевская

20 16



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломницкий детский сад №45»
МДОУ «Детский сад №45»
2015-2016 год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ломницкий детский сад №45» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

ДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 7.30-17.30

В ДОУ работают 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

МДОУ «Детский сад №45» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности 0133/02548 от 24.06.2015г.

Учредителем ДОУ является МО Щекинский район. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация МО Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой.

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За отчетный период в ДООУ проведен ряд мероприятий для изучения и введения ФГОС ДО:

- Изучены нормативно- правовые документы по введению ФГОС.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

- Приобретаются необходимые средства обучения, обновляется предметно-развивающая среда.

- Проведения НОД проходят с четкими требованиями ФГОС ДО. Прошли курсовую переподготовку 100% педагогов.

- Проведен мониторинг готовности ДООУ к ФГОС.

Но существуют трудности при введении ФГОС ДО, Одна из проблем – это отсутствие четко разработанной примерной программы и методического сопровождения. Вторая – это отсутствие в ДООУ специалистов : психологов, логопедов, физруков. Разработка и корректировка образовательной программы будет проводиться в течение всего следующего учебного года.

Для помощи молодым родителям, дети которых не посещают ДООУ, был организован консультационный центр. За отчетный период консультацию получили 10 семей.

ДООУ установлено взаимодействие с другими организациями, осуществляющими педагогическую деятельность, а также использовались ресурсы организаций культуры.

Между МДОУ «Детский сад №45» и МДОУ «Детский сад №57» была проведена неделя взаимодействия. Педагоги посетили мероприятия друг друга. Дети смогли пообщаться друг с другом с помощью Skype. Во время прохождения онлайна дети активно рассказывали о своих поселках, семьях и о детском садике, загадывали загадки, участвовали в онлайн-игре. В этом году провели онлайн-педсовет.

ДООУ сотрудничает с МОУ №22, Д.К. п. Ломинцевский.

Результаты: Образовательная деятельность в ДООУ представляет собой организацию совместной деятельности педагогов с детьми. В ДООУ соблюдается главная особенность организации **образовательной деятельности** это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных

форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

2. Оценка системы управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

-закон РФ « Об образовании в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ и ТО.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления ДООУ:

- Общее собрание.

- Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура , порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании.

-О педагогическом совете ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей.(законных представителей.)

В течение года педагоги и родители участвовали

- в совместных мероприятиях: танец мам и дочек, спортивные соревнования, участие в семейных конкурсах муниципального уровня;

- в обновлении предметно-развивающей среды и ремонтных работах(опиливание аварийных деревьев, установка оконных блоков, ремонт мебели и т.д.)

- посещение на дому семьи детей попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Результаты:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.(педагогов, родителей(законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости воспитанников.
- уровня освоения детьми программного материала
- уровень подготовки выпускников к обучению.

Заболеваемость за отчетный период уменьшилась по сравнению с прошлым годом, но остается а достаточно высоком уровне. Причины выясняются и анализируются егулярно. Одна из причин неблагополучная экологическая обстановка. А также отсутствие медицинского работника, который смог профессионально проводить исследование причин заболеваемости, сказывается на работе по оздоровлению детей. Но, тем не менее, дети 2 раза в год проходят осмотр узкими специалистами. Все рекомендации врачей передаются родителям.

В ДОО организована совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей. Что показывает, что уровень благополучия взаимоотношений в группах высокий, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что результат усвоения программы более 80%.

Показателем работы ДОО являются выпускники. По результатам обследования специалистами СПО:

- психологическая готовность к школьному обучению у 100% выпускников;
- сформированность учебной мотивации у 100% детей;
- эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» - у 100% детей;
- адекватная самооценка присутствует у 85.7% обследованных детей.

Мы отслеживаем результативность адаптации наших детей в школе №22. Большинство детей (85%) имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, 15 % средний уровень, низкого уровня нет.

По мнению учителя начальных классов, дети общительны, доброжелательны и вежливы, легко вливаются в незнакомый коллектив. В норе память, логическое мышление, физические возможности. По рекомендациям учителей составлен план работы с детьми подготовительной группы.

Результаты:

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом и основной образовательной программой , учебным планом. Дети ДООУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала. Дети совместно с педагогами занимают призовые места в муниципальных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей 2015-16 году составил 55 детей. Количество максимальной наполняемости 65 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. В ДООУ созданы условия для разнообразных видов детской деятельности как в помещении детского сада ,так и на уличной территории. Учитывая финансовые возможности, мы обновляем предметно-развивающую среду. Заменена мебель для различных видов деятельности.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы(далее НОД) и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД ведется по подгруппам. В середине НОД проводится физминутка. Перерыв между НОД 10 мин. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

ДООУ посещают дети разных национальностей, поэтому при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Результаты:

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями , предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на возможность каждому ребенку получить полноценное образование ,соответствующее его возрасту, желанию и возможностям. Для улучшения организации учебного процесса педагогам необходимо более четко планировать учебный процесс в подгруппах, уметь совмещать деятельность самостоятельную и в микро группах.

5 . Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается заведующим, педагогическими работниками , младшим обслуживающим персоналом. ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический состав: 5 педагогов 1 музыкальный руководитель. Всего сотрудников ДОО -21 человек.

1 педагог имеет высшее образование, остальные среднее – профессиональное, 3 педагога имеют первую категорию. Педагогический коллектив молодой средний возраст 32 года. Основной состав имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Два педагога отмечены грамотами министерства образования ТО.

Результаты:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том , что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется методическое обеспечение: дидактические игры, пособия. Что касается программы , то в связи с требованиями ФГОС нам необходимо приобрести обновлённую литературу для педагогов. Педагогами организована подписка на 5 изданий педагогических журналов. В ДОО есть возможность пользоваться сетью интернет.

Педагоги используют ИКТ, работают с интернет сайтами для самообразования и применяют их в работе с детьми.

Результаты:

Необходима обновление методической литературы в соответствии с ФГОС. Педагоги имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами.

7.Оценка материально-технической базы.

Создание и изменения материально-технической базы проходит с учетом действующих СанПин и ФГОС ДО. Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане и выполняется по возможности финансирования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для развития воспитанников имеются оборудованные групповые, спальные комнаты, раздевалки, туалетные , моечные. Полностью оборудованы: пищеблок, прачечная. Для приобщения детей к физкультуре и музыке в помещении ДОО находится музыкально-спортивный зал.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу СанПин.

Территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Здание ДООУ требует ремонта : ремонт части фасада и ремонт потолка спальни средней группы.

Необходима аттестация рабочих мест.

Результаты:

Материально-техническое база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для выполнения плана по улучшению базы необходимо увеличение финансирования на эти нужды.

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДООУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Направления мониторинга, которые показали хорошие результаты за отчетный период.

- результаты освоения основной образовательной программы.
- уровень физического и психического развития детей.
- адаптация вновь прибывших детей.
- готовность детей подготовительной группы к школе.
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Направления , которые поставлены на особый контроль администрацией:

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ.
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ДООУ.
- состояние здоровья воспитанников.

Результаты:

Анализ проведения внутренней оценки качества образования показал, что в ДООУ осваивается образовательная программа на хорошем уровне, видны индивидуальные образовательные достижения педагогов, дети показывают хорошие результаты при переходе в школу, отзывы родителей положительные.